

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

**Приложение 2
к ООП по профессии 38.01.02
«Продавец, контролёр-кассир»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.04 Финансовая грамотность
по программе подготовки квалифицированных рабочих
(служащих) по профессии социально-экономического профиля
на базе основного общего образования с получением среднего
общего образования
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Перелюб
2022

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.
Председатель ПЦК: Т.М.Альбаева /Т.М.Альбаева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Э.А.Чариев
Приказ № _____ от «_____» _____ 2022



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) 38.01.02 по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 723 от 02.08. 2013г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Финансовая грамотность», в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и указаниями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систематизации ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017г.(протокол №3)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Зяблова Галина Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин квалификационной категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих СПО:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы студентов 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны | Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта. | 2 | ознакомительный |
| | Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов. | 2 | репродуктивный |
| | <i>Практическое занятие №1.</i> Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы). | 2 | репродуктивный |
| | <i>Практическое занятие №2.</i> <i>Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.</i> | 2 | |
| Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Фондовый рынок России. | 2 | Ознакомительный |
| | <i>Практическое занятие №3.</i> Финансовый риск, неопределенность, дефолт. | 2 | |
| | Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №4.</i> Как работает фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование. Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция, спред. | 2 | |
| Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование. | 2 | репродуктивный |
| | <i>Практическое занятие №5.</i> Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №6</i> Страхование здоровья и жизни | 2 | |
| Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. | 2 | ознакомительный |
| | <i>Практическое занятие №6.</i> | 2 | репродуктивный |
| | | 2 | репродуктивный |

| | | | |
|---|---|----|----------------|
| | . Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. <i>Практическое занятие №7.</i> <i>Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</i> | | |
| Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионной страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), Добровольное (дополнительные) пенсионное обеспечение <i>Практическое занятие №8.</i> Обобщение результатов изучения темы | 2 | репродуктивный |
| | | 2 | |
| Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы | Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз. <i>Практическое занятие №9.</i> | 1 | репродуктивный |
| | Составление резюме.Собеседование | 1 | репродуктивный |
| | Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы. <i>Практическое занятие №10.</i> | 1 | |
| | Банкротство фирмы и безработица | 1 | |
| Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять | Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. <i>Практическое занятие №11</i> | 2 | репродуктивный |
| | Создание собственной компании шаг за шагом Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности | 2 | репродуктивный |
| | <i>Практическое занятие №12</i> Написание бизнес-плана | 2 | |
| Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения | Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП. | 2 | репродуктивный |
| | <i>Практическое занятие №13</i> «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | продуктивный |
| Итоговая контрольная работа | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий | 10 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| | <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Личный доход. Функции Банка России. Структура бизнес - плана. Причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности. Преимущества и недостатки различных организационно – правовых форм предприятий. Типичные ошибки начинающих предпринимателей. Государственная политика в сфере регулирования финансового рынка. Микрофинансовые организации. Функции профсоюза. Виды валютных курсов.</p> | | |
| Итого | | 48/10 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

Технические средства обучения:

- учебная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Жданова А.О.Савицкая Е. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2020.

Дополнительные источники:

- 1) Ахалкин С.Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
- 2) Архипов А.П. Азбука страхования: Для 10 - 11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 3) Балакина А.П. . Курс «Основы налоговой грамотности» . 10 – 11 кл. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2002.
- 4) Берзон Н.И., Аршавский А.Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2009.
- 5) Волгин В.В. Открываю автомастерскую: Практ. Пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2009.
- 6) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- 7) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
- 8) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. – http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
- 9) Грэм П. Советы стартапам. – <http://www.perevedem.ru/tips-for-startups.htm>.
- 10) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. М.: Альпина Паблишер, 2013.
- 11) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.
- 12) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / пер. с англ. – М: Альпина Паблишер, 2006.
- 13) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. – М.: И.Д.Вильямс, 2006.
- 14) Орлов – Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
- 15) Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8 – 9 кл. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 16) Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10 – 11 кл.: Учеб. пособие М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 17) Фабозци Ф. Финансовые инструменты. М.: ЭКСМО, 2010.
- 18) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж.. Инвестиции / Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками; - оценивать надежность банка; - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач; - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах); - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах; - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом; - различать дебетовую и кредитовую карты; - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит; - определять, насколько рискованным является ПИФ; - получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; - находить и интерпретировать рейтинги банков; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами; - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения; - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%; - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика; - различать пени и штраф; | <p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - правильно составлять резюме при поиске работы; - правильно вести себя на собеседовании; - рассчитывать выручку и прибыль фирмы; - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях; - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; - распознавать различные виды финансового мошенничества; - защищать свою информацию в сети Интернет; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - правильно выбирать страховую компанию; - рационально вести себя в случае экономического кризиса. | |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу банковской системы; - принципы и функции маркетинга; - сущность Системы страхования вкладов; - отличие дебетовой карты от кредитовой карты; - как работают сберегательные вклады; - сущность и виды банковских кредитов; - виды финансовых рисков; - виды ценных бумаг; - сущность валютного курса, его виды; - принципы работы фондовой биржи; - сущность страхования, виды страхования в России; - сущность налогов, виды; - необходимость и сроки подачи налоговой декларации; - виды налоговых вычетов; - как работает пенсионная система в России; - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя; - основные этапы создания собственного бизнеса; - основные правовые аспекты ведения бизнеса; - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей; - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений; - способы сокращения финансовых рисков. | <p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Контрольная работа</p> |

По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).