

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Перелюбский аграрный техникум»**

**Приложение 2  
к ООП по профессии 38.01.02  
«Продавец, контролёр-кассир»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОУД.04 Финансовая грамотность  
по программе подготовки квалифицированных рабочих  
(служащих) по профессии социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования  
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Перелюб  
2022

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.  
Председатель ПЦК: Т.М.Альбаева /Т.М.Альбаева/

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
Э.А.Чариев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) 38.01.02 по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 723 от 02.08. 2013г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Финансовая грамотность», в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и указаниями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систематизации ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017г.(протокол №3)

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Зяблова Галина Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин квалификационной категории, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих СПО:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дополнительным образовательным программам по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;
- при оценке финансовых рисков;
- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы студентов 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта.	2	ознакомительный
	Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов.	2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие №1.</i> Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы).	2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие №2.</i> <i>Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.</i>	2	
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Фондовый рынок России.	2	Ознакомительный
	<i>Практическое занятие №3.</i> Финансовый риск, неопределенность, дефолт.	2	
	Инвестиционный портфель. Диверсификация. Виды ценных бумаг: акция, облигации. Номинал. Дивиденд.	2	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Как работает фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление. Пассивное и активное инвестирование. Валютный курс. Рынок FOREX. Валютная интервенция, спред.	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование.	2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие №5.</i> Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Выбор страховой компании.	2	
	<i>Практическое занятие №6</i> Страхование здоровья и жизни	2	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.	2	ознакомительный
	<i>Практическое занятие №6.</i>	2	репродуктивный
		2	репродуктивный

	. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. <i>Практическое занятие №7.</i> <i>Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).</i>		
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионной страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), Добровольное (дополнительные) пенсионное обеспечение <i>Практическое занятие №8.</i> Обобщение результатов изучения темы	2	репродуктивный
		2	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз. <i>Практическое занятие №9.</i> Составление резюме.Собеседование	1	репродуктивный
	Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы. <i>Практическое занятие №10.</i>	1	репродуктивный
	Банкротство фирмы и безработица	1	
		1	
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. <i>Практическое занятие №11</i> Создание собственной компании шаг за шагом Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности	2	репродуктивный
		2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие №12</i> Написание бизнес-плана	2	
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	2	репродуктивный
	<i>Практическое занятие №13</i> «Финансовое мошенничество». Фальшивомонетки, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков.	2	продуктивный
Итоговая контрольная работа		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий	10	

	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Личный доход.          Функции Банка России.          Структура бизнес - плана.          Причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженности.          Преимущества и недостатки различных организационно – правовых форм предприятий.          Типичные ошибки начинающих предпринимателей.          Государственная политика в сфере регулирования финансового рынка.          Микрофинансовые организации.          Функции профсоюза.          Виды валютных курсов.</p>		
<b>Итого</b>		48/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

##### Технические средства обучения:

- учебная доска, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

Жданова А.О.Савицкая Е. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2020.

###### Дополнительные источники:

- 1) Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
- 2) Архипов А.П. Азбука страхования: Для 10 - 11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 3) Балакина А.П. . Курс «Основы налоговой грамотности» . 10 – 11 кл. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2002.
- 4) Берзон Н.И., Аршавский А.Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2009.
- 5) Волгин В.В. Открываю автомастерскую: Практ. Пособие. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2009.
- 6) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- 7) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
- 8) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. – [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
- 9) Грэм П. Советы стартапам. – <http://www.perevedem.ru/tips-for-startups.htm>.
- 10) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. М.: Альпина Паблишер, 2013.
- 11) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2012.
- 12) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / пер. с англ. – М: Альпина Паблишер, 2006.
- 13) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. – М.: И.Д.Вильямс, 2006.
- 14) Орлов – Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
- 15) Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8 – 9 кл. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 16) Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10 – 11 кл.: Учеб. пособие М.: ВИТА – ПРЕСС, 2005.
- 17) Фабозци Ф. Финансовые инструменты. М.: ЭКСМО, 2010.
- 18) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж.. Инвестиции / Пер. с англ. – М.: ИНФРА – М, 1997.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;</li> <li>- оценивать надежность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li> <li>- принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;</li> <li>- пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;</li> <li>- различать дебетовую и кредитовую карты;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- определять, насколько рискованным является ПИФ;</li> <li>- получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;</li> <li>- находить и интерпретировать рейтинги банков;</li> <li>- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;</li> <li>- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;</li> <li>- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li> <li>- отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;</li> <li>- оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;</li> <li>- различать пени и штраф;</li> </ul>	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;</li> <li>- правильно составлять резюме при поиске работы;</li> <li>- правильно вести себя на собеседовании;</li> <li>- рассчитывать выручку и прибыль фирмы;</li> <li>- использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;</li> <li>- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;</li> <li>- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li> <li>- распознавать различные виды финансового мошенничества;</li> <li>- защищать свою информацию в сети Интернет;</li> <li>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li> <li>- правильно выбирать страховую компанию;</li> <li>- рационально вести себя в случае экономического кризиса.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу банковской системы;</li> <li>- принципы и функции маркетинга;</li> <li>- сущность Системы страхования вкладов;</li> <li>- отличие дебетовой карты от кредитовой карты;</li> <li>- как работают сберегательные вклады;</li> <li>- сущность и виды банковских кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сущность валютного курса, его виды;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи;</li> <li>- сущность страхования, виды страхования в России;</li> <li>- сущность налогов, виды;</li> <li>- необходимость и сроки подачи налоговой декларации;</li> <li>- виды налоговых вычетов;</li> <li>- как работает пенсионная система в России;</li> <li>- преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- основные правовые аспекты ведения бизнеса;</li> <li>- причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;</li> <li>- правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;</li> <li>- способы сокращения финансовых рисков.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> Контрольная работа</p>

**По результатам освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).